



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* SMK MUHAMMADIYAH
KUDUS**

**Oleh
ANITA MULYANINGSIH
NIM 201031266**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA KELAS XII TKR 3
SMK MUHAMMADIYAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

**Oleh
ANITA MULYANINGSIH
NIM.201031266**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Semakin kita bersedia bertanggungjawab atas perbuatan-perbuatan kita, semakin banyak kredibilitas yang kita miliki”

([Brian Koslow](#))

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapakku Sulchan (Alm) dan Ibuku Sulastris tercinta yang selalu memberi mendo'akanku di setiap waktu.
2. Kakakku tersayang (Eny Widyanti, Budi Ariyanto dan Anik Murwati) yang selalu memberikan nasihat, motivasi dan semangatnya untukku.
3. Kekasihku yang selalu menyemagatiku.
4. Teman-teman, sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan memberikan semangatnya.
5. Almamater tempatku menuntut ilmu.

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anita Mulyaningsih (NIM. 201031266) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

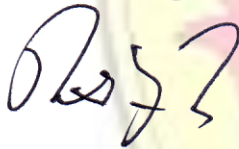
Kudus, 9 Desember 2014

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II



Drs. Masturi, M. M
NIS. 0610713020001001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

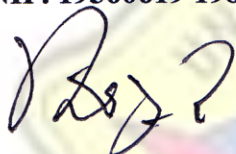
Skripsi oleh: Anita Mulyaningsih NIM. 201031266 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Desember 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Dewan Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Ketua



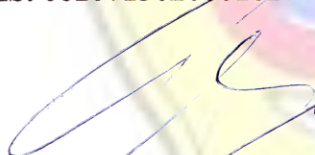
Drs. Masturi, M. M
NIS. 0610713020001001

Anggota



Drs. Arista Kiswanto, M. Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota



Gudnanto, S.Pd, M, Pd, Kons.
NIDN. 0610107903

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015” dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya proposal skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Masturi, M.M., dosen pembimbing II yang telah memberikan membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan serta memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Supriyadi, S. Pd. MM, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin mengadakan penelitian di sekolah.
7. Bapak Noor Hafidh, S. Pd, Kolaborator SMK Muhammadiyah Kudus yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan dari awal studi sampai tersusun skripsi ini.

Atas segala keikhlasan dan bantuan yang sangat berharga, sukar bagi peneliti memberikan penilaian dan penghargaan. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 31 Desember 2014

Penulis

Anita Mulyaningsih

ABSTRACT

Mulyaningsih, Anita. 2014. *An Effort to Improve Study Responsibility Through group Counseling Through Self Management Technique in The Third Class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2014/2015*. Thesis. Guidance and Counseling Program, The Education Faculty of Muria Kudus University. Supervisor I Drs . Susilo Rahardjo , M.Pd. , Supervisor II Drs . Maturi , M. M.

Keywords: *Study Responsibility, Group Counseling, Self Management Techniques.*

This research is taken from the problem of SMK Muhammadiyah Kudus about the student study responsibility that is very low. It is looked from the student that is lazy to do the task is more. More of the student are lazy to improve their knowledges, not to study hard, bored to do their task, not able to defend their opinion, and not to do their task consistently. Upon at the reason, the writter take a problem about the student study responsibility in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus in Academuc year 2014/2015. If the group counseling through self management technique able to improve study responbility of the student in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus in Academic year 2014/2015. The purpose of the research is to improve the study responsibility of the student in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus in Academic year 2014/2015.

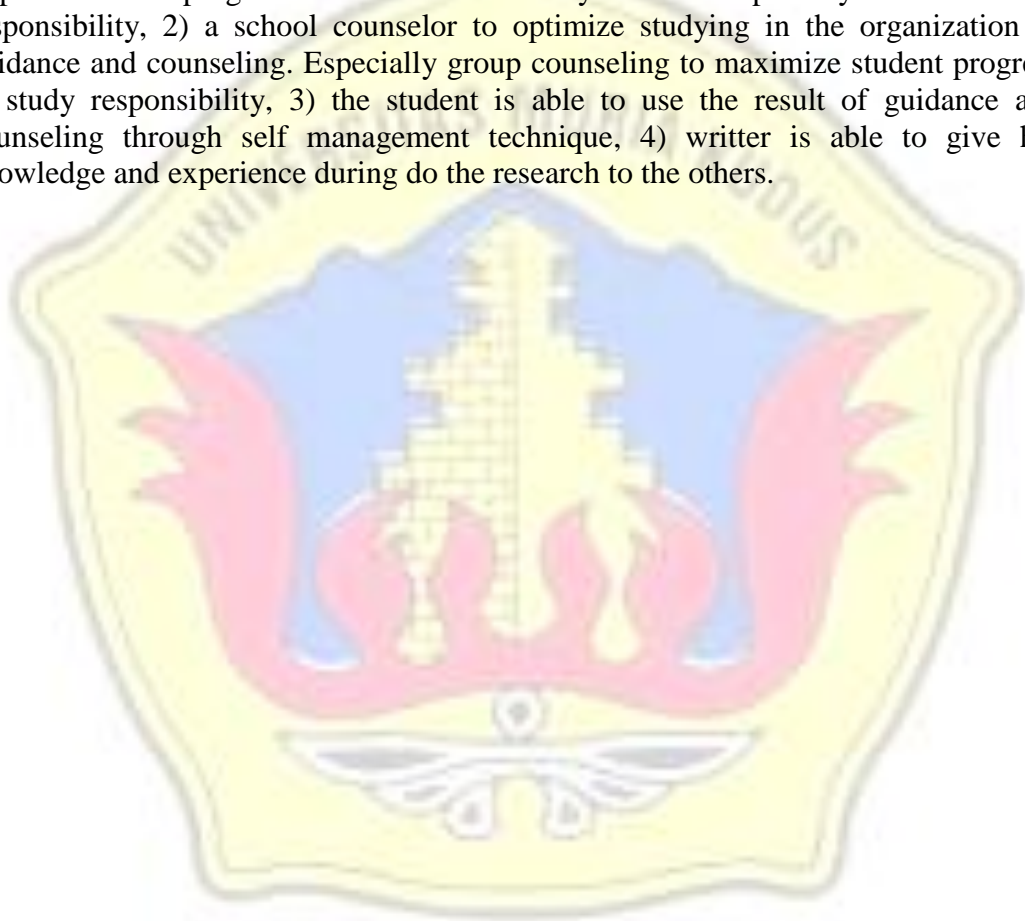
The theory is used in this research includes group counseling theory, study responbility theory and self management technique theory. Study responsibility is a student capability to do their task and brave to responsible the risk of their task and brave to responsibility the risk of their behavior by doing the ruler of their school. Group counseling through self management technique is guidance and counseling through a group. So the member of the group is able to interact, giving an opinion each other to solve the study responsibility of the student. The student is also able to determine their steps to reach their better fiture the hypothesis is this research is application of the group counseling through self management is able to improve study responsibility of the student in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus in Academic year 2014/2015.

The research method the is used the class action research. The research subjects are eight students of the in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus. the research variables are group counseling through self management technique as independent variable and study responsibility as dependent variable. The method of collecting dara is using observation and interview. Data analysis is using comparative descriptive. The research scheme includes planning, implementation, observation, and reflection.

Based on the research result that is done it can be concluded that observation result in the pre research is about 33,5%. It includes very low category. It's caused by the lowest of student study responsibility. The writter used group counseling

through self management technique to improve study responsibility of the student in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus. After given counseling through self management technique to the student in the third class of TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus. The result of research increase more. In the first cycle, the research result during three meeting is about 44,6%, it includes less category. Three is an increase of 11,1% of the pre research because the student have been able to responsible to study through it is still whole. In second cycle, the research result during three meeting is about 73,2% it includes either category. Three is an includes 28,6% of the first cycle. The result indicator that is used in this research is student who achieve at least 70% showing an increase in the study responsibility.

The result of the research is almed to: 1) principals in making policies to improve student progress in SMK Muhammadiyah Kudus especially about the study responsibility, 2) a school counselor to optimize studying in the organization of guidance and counseling. Especially group counseling to maximize student progress in study responsibility, 3) the student is able to use the result of guidance and counseling through self management technique, 4) writter is able to give her knowledge and experience during do the research to the others.



ABSTRAK

Mulyaningsih, Anita. 2014. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Pembimbing II Drs. Maturi, M. M.

Kata kunci: *Tanggung Jawab Belajar, Layanan Konseling Kelompok, Teknik Self Management.*

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan di SMK Muhammadiyah Kudus yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan konselor dan wali kelas bahwa tanggung jawab belajar siswa masih tergolong sangat rendah. Hal ini ditandai banyak siswa kurang tekun menghadapi tugas dengan tuntas, tidak ingin mendalami pengetahuan, tidak berusaha berprestasi mandiri, tidak senang dan tidak rajin belajar, cepat bosan dengan tugas rutin, tidak mampu mempertahankan pendapat, tidak memajukan diri sendiri, tidak memiliki sikap komitmen pada tugas dan tidak melakukan tugas dengan standar yang baik. Bertolak dari permasalahan tersebut maka peneliti mengambil masalah tentang tanggung jawab belajar siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. Rumusan masalah: Bagaimanakah tanggung jawab belajar siswa sebelum dan sesudah diberi layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* pada siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015?, Apakah layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* dapat meningkatkan tanggung jawab belajar pada siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015?. Tujuan Penelitian: Mendeskripsikan tanggung jawab belajar siswa sebelum dan sesudah diberi layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* pada siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015., Untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* pada siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini mencakup teori layanan konseling teori tanggung jawab belajar dan kelompok dengan teknik *self management*. Tanggung jawab belajar adalah kesanggupan siswa secara disadari dalam menjalankan tugasnya dengan hak dan kewajiban yang ditanggunggnya sebagai siswa untuk mampu menetapkan sikap dalam berinteraksi dengan adanya perubahan tingkah laku baik sebelum belajar dan sesudah belajar serta berani menanggung segala resiko dari hasil perbuatannya dengan menaati aturan-aturan yang ada di dalam sekolah. Konseling kelompok dengan teknik *self management* adalah layanan bimbingan dan konseling melalui dinamika kelompok yang dapat menjadikan anggota kelompok saling berinteraksi, mengeluarkan pendapat, memberikan tanggapan, dan saran dengan dipimpin oleh pimpinan kelompok yang bertujuan mengentaskan masalah belajar siswa yaitu tanggung jawab belajar di mana siswa bisa mengevaluasi setiap

perbuatannya dengan menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan dengan tekad yang kuat untuk perubahan masa depannya khususnya mengetahui sikap tanggung jawab belajar. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Dapat Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah delapan siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus. Variabel penelitian: layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* (variable bebas) dan tanggung jawab belajar (variable terikat). Metode pengumpulan data dengan metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Rancangan penelitian dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa hasil obeservasi terhadap delapan siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus pada tahap pra penelitian diperoleh rata-rata persentase 33,5% tergolong kategori sangat kurang. Rendahnya tanggung jawab belajar disebabkan kurangnya kesadaran akan tanggung jawab belajar. Setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* pada siklus pertama selama tiga kali pertemuan diperoleh rata-rata persentase 44,6% tergolong kategori kurang. Terjadi peningkatan 11,1% dari pra penelitian. Dikarenakan siswa sudah mampu bertanggung jawab belajar walaupun masih belum keseluruhan. Kemudian pada siklus II selama tiga kali pertemuan diperoleh rata-rata persentase 73,2% tergolong kategori baik. Terjadi peningkatan 28,6% dari siklus I. Indikator keberhasilan yang digunakan penelitian ini adalah siswa yang menjadi subjek penelitian mencapai minimal 70% menunjukkan peningkatan dalam tanggung jawab belajar.

Kesimpulan dan kegunaan dari penelitian ini ditujukan kepada: 1) Bagi kepala sekolah dalam membuat kebijakan untuk meningkatkan kemampuan perkembangan siswa di SMK Muhammadiyah Kudus khususnya tentang tanggung jawab belajar, 2) Bagi konselor sekolah untuk mengoptimalkan pembelajaran dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling khususnya konseling kelompok untuk memaksimalkan perkembangan siswa dalam tanggung jawab belajar, 3) bagi siswa dapat memanfaatkan hasil yang diperoleh dari layanan bimbingan dan konseling dengan teknik *self management* , 4) Bagi Peneliti mampu menyalurkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.6.1 Tanggung Jawab Belajar.....	8
1.6.2 Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA HIPOTESIS TINDAKAN	 10
2.1 Tanggung Jawab Belajar	10
2.1.1 Pengertian Tanggung Jawab Belajar.....	11

2.1.2	Siswa Bertanggung Jawab Belajar	12
2.1.3	Unsur Tanggung Jawab Belajar	16
2.1.4	Manfaat Tanggung Jawab Belajar.....	18
2.1.5	Cara Menumbuhkan Tanggung Jawab Belajar	22
2.2	Konseling Kelompok dengan <i>Self Management</i>	23
2.2.1	Pengertian Konseling Kelompok dengan <i>Self Management</i>	23
2.2.2	Tujuan Konseling Kelompok dengan <i>Self Management</i>	27
2.2.3	Asas-asas dalam Kensingeling Kelompok dengan <i>Self Management</i>	30
2.2.4	Komponen Konseling Kelompok	33
2.2.5	Tahap-Tahap Konseling Kelompok.....	34
2.2.6	Tahap-Tahap Pelaksanaan <i>Self Management</i>	37
2.3	Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	40
2.4	Kajian Penelitian Relevan	41
2.5	Kerangka Berfikir	44
2.6	Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	47
3.1.1	Seting Penelitian	47
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	48
3.2	Variabel Penelitian	48
3.3	Rancangan Penelitian	50
3.3.1	Siklus I.....	51

3.3.1.1	Perencanaan	51
3.3.1.2	Pelaksanaan	52
3.3.1.3	Pengamatan.....	52
3.3.1.4	Refleksi.....	53
3.3.2	Siklus II	53
3.3.2.1	Perencanaan	53
3.3.2.2	Pelaksanaan	53
3.3.2.3	Pengamatan.....	54
3.3.2.4	Refleksi.....	54
3.4	Pengumpulan Data.....	54
3.4.1	Observasi	55
3.4.1.1	Pengertian Observasi	56
3.4.1.2	Bentuk-bentuk Observasi	56
3.4.2	Wawancara	58
3.4.2.1	Pengertian Wawancara	58
3.4.2.2	Macam-macam Wawancara	59
3.4.3	Dokumentasi.....	60
3.4.3.1	Pengertian Metode Dokumentasi.....	60
3.5	Instrument Penelitian	61
3.5.1	Pedoman Observasi	61
3.5.2	Pedoman Wawancancara.....	73
3.6	Analisis Data.....	78
3.7	Indikator Keberhasilan.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Hasil Pra Penelitian	81
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	94
4.2.1 Perencanaan.....	94
4.2.2 Pelaksanaan	95
4.2.3 Pengamatan.....	104
4.2.4 Refleksi	131
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	133
4.3.1 Perencanaan.....	133
4.3.2 Pelaksanaan.....	133
4.3.3 Pengamatan.....	144
4.3.4 Refleksi	174
4.4 Simpulan	181
4.5 Uji Hipotesis.....	183
BAB V PEMBAHASAN	184
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	201
6.1 Simpulan	201
6.2 Saran	202
DAFTAR PUSTAKA.....	204
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	207

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	47
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kalabulator Tentang Indikator Keberhasilan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Sebelum Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	85
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Tentang Indikator Keberhasilan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Sebelum Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	86
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Sebelum Dilaksanakan Layanan	87
4.4 Hasil Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pra Siklus.....	89
4.5 Rincian Pelaksanaan Siklus I Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Pada siswas kelas XII TKR 3 SMK Muhammdiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015	95
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	105
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	107
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	109

4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama Siklus I	112
4.10 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama Siklus I.....	113
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	116
4.12 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	117
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	120
4.14 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	121
4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Pada Siklus I	124
4.16 Rekapitulasi Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Pada Siklus I.....	130
4.17 Kelemahan Peneliti dan Siswa Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I.....	132

4.18 Rincian Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II	134
4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	145
4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	147
4.21 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II...	149
4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama Siklus II	151
4.23 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama Siklus II	153
4.24 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus II	156
4.25 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus II	157
4.26 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Ketiga Siklus II	160

4.27 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Ketiga Siklus II.....	161
4.28 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Pada Siklus II.....	164
4.29 Rekapitulasi Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Pada Siklus II.....	170
4.30 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kalabulator Tentang Indikator Keberhasilan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Setelah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	171
4.31 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wlai Kelas Tentang Indikator Keberhasilan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Setelah Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	172
4.32 Peningkatan Hasil Observasi Kalabulator Terhadap Aktivitas Peneliti Terhadap Kegiatan Siswa Tentang Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan Siklus II.....	174
4.33 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Pada Aktivitas Siswa Tentang Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan Siklus II.....	176
4.34 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan Siklus II.....	178

4.35	Peningkatan Hasil Observasi Pada Aspek Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan Siklus II	179
4.36	Hasil Keseluruhan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015	181



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran.....	45
3.1 Skema Model Penelitian Tindakan Kelas	51



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Sebelum Diberikan Layanan	90
4.2 Hasil Pra Penelitin Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015.	93
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan pertama, kedua dan ketiga Siklus I	106
4.4 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I....	108
4.5 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I.....	110
4.6 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama Siklus I	114
4.7 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus I.....	118
4.8 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Ketiga Siklus I.....	122
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus I	131

4.10 Hasil Penilaian Kalabolor Terhadap Peneliti Tentang Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II	146
4.11 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II.....	148
4.12 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Untuk Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama, Kedua dan Ketiga Siklus II.....	150
4.13 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	154
4.14 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	158
4.15 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Ketiga Siklus II	162
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kegiatan Siswa Tentang Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Pertemuan Siklus I.	171
4.17 Hasil Observasi Kalabolor Terhadap Aktivitas Peneliti Terhadap Kegiatan Siswa Tentang Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan Siklus II	176
4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kegiatan Siswa Tentang Keberhasilan Peningkatan Tanggung Jawab Belajar Siswa kelas XII TKR 3 SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 Pada Siklus I dan Siklus II.....	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> ..	207
2. Daftar Nama Siswa Anggota Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	208
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Pra Penelitian	209
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Pra Penelitian.....	211
5. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Pra Penelitian.....	213
6. Jadwal Penelitian Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	215
7. Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	216
8. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan I	219
9. Resume Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	220
10. Setting Tempat Duduk Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan I	224
11. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I	225
12. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan I	228
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	231
14. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Siklus I Pertemuan I	234
15. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Siklus I Pertemuan I	236
16. Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan II	237
17. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	240

18. Resume Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan II	241
19. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	245
20. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	246
21. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan II.....	249
22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II ...	252
23. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Siklus I Pertemuan II.....	255
24. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Siklus I Pertemuan II.....	257
25. Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan III	258
26. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	261
27. Resume Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	262
28. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	265
29. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus I Pertemuan III.....	266
30. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I Pertemuan III	269
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III ..	272
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Siklus I Pertemuan III	275
33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Siklus I Pertemuan III	277
34. Jadwal Penelitian Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	278
35. Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan I	279

36. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	282
37. Resume Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan I	283
38. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	286
39. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan I.....	287
40. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan I	290
41. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I ...	293
42. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Siklus II Pertemuan I	296
43. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Siklus II Pertemuan I.....	298
44. Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan II	299
45. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	302
46. Resume Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	303
47. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	306
48. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II	307
49. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan II.....	310
50. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II ..	313
51. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Siklus II Pertemuan II	316
52. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Layanan Siklus II Pertemuan II.....	318
53. Satuan Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	319
54. Daftar Hadir Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan III	322

55. Resume Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	323
56. Seting Tempat Duduk Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan III	326
57. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III	327
58. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan III	330
59. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III.	333
60. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Belajar Siklus II Pertemuan III.....	336
61. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Layanan Siklus II Pertemuan III	338
62. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator SMK Muhammadiyah Kudus Setelah Penelitian	339
63. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas SMK Muhammadiyah Kudus Setelah Penelitian	341
64. Dokumentasi	343
65. Daftar Riwayat Hidup	344
66. Surat Pernyataan	345
67. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	346
68. Surat Keterangan Izin Penelitian FKIP UMK.....	348
69. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMK Muhammadiyah Kudus	349
70. Lembar Konsultasi	350
71. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	355